



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću					<b>akad. god.</b>	2021./2022.			
<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatska umjetnička baština					<b>ECTS</b>	3			
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	2	P	1	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za nastavničke studije u Gospiću, Predavaonica 6				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	1.3.2022.				<b>Završetak nastave</b>		7.6.2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Uvjeti za upis kolegija predviđeni su odredbama za upis studija. Ulagane kompetencije za upis predmeta nisu potrebne, Hrvatska umjetnička baština se predaje pod pretpostavkom da studenti nemaju specifičnih predznanja.									
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. art Ana Vivoda									
<b>E-mail</b>	avivoda@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorkom od 10,45 do 11, 45			
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. art Ana Vivoda									
<b>E-mail</b>	avivoda@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Utorkom od 10, 45 do 11, 45			
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i interpretirati temeljne pojmove likovnog jezika,</li> <li>- steći temeljna znanja o različitim oblicima umjetničkog stvaralaštva kroz povijest umjetnosti,</li> <li>- razvijati sposobnost vrednovanja umjetničkih oblika u kontekstu povjesnih razdoblja u kojima nastaju,</li> <li>- steći temeljna znanja o osnovnim likovnim tehnikama; crtačkim, slikarskim, kiparskim, grafičkim te tehnikama prostorno – plastičkog oblikovanja,</li> </ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- stvarati vlastite vrijednosne stavove i razvijati poštovanje prema nacionalnoj umjetničkoj baštini.						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slike, te komunikaciju</li><li>- upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti</li><li>- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>- provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.</li><li>- organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnost 2</li><li>- kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja</li><li>- demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma</li><li>- kritički prosudjivati i vrednovati vlastiti rad(poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja)</li></ul>						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, na vrijeme održana prezentacija i predan seminarski rad.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Lipanj 2022			Rujan 2022			
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim pojmovima likovnog jezika i temeljnim pojmovima povijesti umjetnosti. Stjecanje temeljnih znanja o različitim oblicima umjetničkog izražavanja i njihovom razvoju u povjesnom kontekstu. Nastava kolegija uključuje upoznavanje te stručna vodstva kroz arheološku i etnografsku zbirku Muzeja Like Gospic te moguće druge oblike terenske nastave (ovisno o epidemiološkoj situaciji).						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Uvodno predavanje</i></li><li>2. <i>Pretpovijesne zajednice u Hrvatskoj</i></li><li>3. <i>Rimska urbanizacija Jadran</i></li><li>4. <i>Terenska nastava – stručno vodstvo arheološkom zbirkom Muzeja Like Gospic</i></li><li>5. <i>Razdoblje predromanike</i></li><li>6. <i>Romanika</i></li><li>7. <i>Gotika u Hrvatskoj</i></li><li>8. <i>Renesansa</i></li><li>9. <i>Umjetnost baroka</i></li><li>10. <i>Umjetnost 19. stoljeća</i></li><li>11. <i>Najznačajniji zavičajni spomenici i istraživanja</i></li></ol>						



	<p>12. <i>Tradicijsko graditeljstvo</i>      13. <i>Narodna umjetnost i tradicijski obrti</i>      14. <i>Terenska nastava – stručno vodstvo etnografskom zbirkom Muzeja Like Gospic</i>      15. <i>Zaključno predavanje</i>      2.</p> <p><i>Popis seminarskih tema:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Uvodne napomene; detaljne upute o obaveznom za izvršavanje nastavnih vježbi</i></li> <li>2. <i>Andautonija i rimske spomenice kontinentalne Hrvatske</i></li> <li>3. <i>Glagolski spomenici</i></li> <li>4. <i>Tradicijaska kultura Gacke doline</i></li> <li>5. <i>Spomenici srednjevjekovnog Zadra</i></li> <li>6. <i>Kulturno nasljeđe grada Senja</i></li> <li>7. <i>Istarske freske</i></li> <li>8. <i>Renesansni dalmatinski ljetnikovci</i></li> <li>9. <i>Barokni dvorci Hrvatske</i></li> <li>10. <i>Tradicija čipkarstva u Hrvatskoj</i></li> <li>11. <i>Prirodno i kulturno bogatstvo Perušića</i></li> <li>12. <i>Narodne nošnje Hrvatske</i></li> <li>13. <i>Tradicijski obrti</i></li> <li>14. <i>Tradicijske igračke</i></li> <li>15. <i>Izlaganje ocjena seminarskih radova</i></li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivančević, R. (1994) Umjetničko blago Hrvatske, Motovun, ITP Kranj</li> <li>• Pelc, M. (2012) Povijest umjetnosti u Hrvatskoj, Zagreb, Naklada Ljevak</li> <li>• Marasović, T. (2001) Kulturna baština, Split, Veleučilište</li> <li>• Petrović, Đ., Prošić, M. (1983) Narodna umjetnost, Zagreb, Spektar</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivančević, R (1996) Perspektive, Zagreb, Školska knjiga</li> <li>• Jakubin, M., (2003) Vodič kroz povijest umjetnosti vremenska lenta, Zagreb, Školska knjiga</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.culturenet.hr/default.aspx?id=23045">http://www.culturenet.hr/default.aspx?id=23045</a> <a href="http://www.kultura.hr/">http://www.kultura.hr/</a> <a href="http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/ucimogledati1.html">http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/ucimogledati1.html</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	25 % prvi kolokvij, 30 % seminarski rad, 15 % drugi kolokvij, 30 % završni ispit					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	50	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				



	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>